

**Модель образовательного процесса групп полного дня
(первый период)**

| Группа | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------------------|------------------|---|--|---|--|--|
| Смешанная дошкольная | 1-я половина дня | <u>Развитие движений</u> 8.50 – 9.00 (1 гр. ран. возраста.) <u>Физическая культура</u> 9.05 – 9.15 (2 гр. ран. возраста.) <u>Изобразительная деятельность</u> Лепка 9.20-9.30 (2 гр. ран. возраста.) | <u>Познавательное развитие</u> <i>Ознакомление с предметным окружением</i> 8.50 – 9.00 (1. гр. ран. возраста.) 9.05-9.15 (2 гр. ран. возраста.) <u>Музыкальная деятельность</u> 9.20 – 9.30 | <u>Физическая культура</u> 8.50 – 9.00 (2 гр. ран. возраста.) <u>Развитие движений</u> 9.05 – 9.15 (1 гр. ран. возраста.) <u>Развитие речи</u> 9.20-9.30 (2 гр. ран. возраста.) | <u>С дидактическим материалом</u> 8.50 – 9.00 (1 гр. ран. возраста.) <u>Физическая культура</u> 9.05 – 9.15 (2 гр. ран. возраста.) <u>Развитие речи</u> 9.20-9.30 (1 гр. ран. возраста.) | <u>Изобразительная деятельность</u> <i>Рисование</i> 8.50 – 9.00 (2 гр. ран. возраста.) <u>Музыкальная деятельность</u> 9.05 – 9.15 <u>С дидактическим материалом</u> 9.20-9.30 (1 гр. ран. возраста.) |
| | 2-я половина дня | <u>Со строительным материалом</u> 15.35 – 15.45 (1 гр. ран. возраста.) | | <u>Развитие речи</u> 15.35 – 15.45 (1 гр. ран. возраста.) | <u>Развитие речи</u> 15.35 – 15.45 (2. гр. ран. возраста.) | |
| Младше-средняя группа | 1-я половина дня | <u>Познавательное развитие</u> Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.00-9.20 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.30-9.50 | <u>Развитие речи</u> 9.00-9.20 <u>Физическая культура</u> 9.30-9.50 | <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП 9.00-9.20 <u>Физическая культура</u> 9.30-9.50 | <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00-9.20 <u>Изобразительная деятельность</u> Лепка/аппликация 9.30-9.50 | <u>Изобразительная деятельность</u> Рисование 9.00-9.20 <u>Физическая культура</u> 9.30-9.50 |

| | | | | | | |
|-------------------------|------------------|---|--|--|--|--|
| Старшая группа | 1-я половина дня | <p><u>Познавательное развитие</u> Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.00 – 9.25 (1подгр.) 9.35-10.00 (2подгр.)</p> <p><u>Физическая культура</u> 10.10 – 10.35</p> | <p><u>Познавательное развитие ФЭМП</u> 9.00 – 9.25 (1подгр.)</p> <p><u>Познавательное развитие ФЭМП</u> 9.35 – 10.00 (2подгр.)</p> <p><u>Физическая культура</u> 10.10 – 10.35</p> | <p><u>Изобразительная деятельность</u> Лепка/аппликация 9.00 – 9.25 (1подгр)</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> Лепка/аппликация 9.35. – 10.00 (2подгр)</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> 10.10 – 10.35</p> | <p><u>Развитие речи</u> 9.00 – 9.25</p> <p><u>Физическая культура навоздухе</u> 9.35. – 10.00(1подгр)</p> <p><u>Физическая культура навоздухе</u> 10.05 – 10.30 (2подгр)</p> | <p><u>Изобразительная деятельность</u> Рисование 9.00 – 9.25 (1подгр)</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> 9.35. – 10.00</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> Рисование 10.10 – 10.35 (2подгр)</p> |
| | 1-я половина дня | <p><u>Познавательное развитие</u> Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.00- 9.30</p> <p><u>Физическая культура</u> 9.40- 10.10</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> Рисование 10.20 – 10.50</p> | <p><u>Познавательное развитие ФЭМП</u> 9.00 – 9.30</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> 9.40-10.10</p> | <p><u>Физическая культура</u> 9.40-10.10</p> <p><u>Познавательное развитие ФЭМП</u> 10.20. – 10.50</p> | <p><u>Изобразительная деятельность</u> Рисование 9.00 – 9.30</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> 9.40. - 10.10</p> | <p><u>Изобразительная деятельность</u> Лепка/аппликация 9.40-10.10</p> <p><u>Физическая культура</u> (на воздухе) 10.20-10.50</p> |
| Подготовительная группа | 2-я половина дня | <p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с миром природы 15.40-16.10</p> | <p><u>Развитие речи</u> 15.40 – 16.10</p> | <p><u>Развитие речи</u> 15.40 – 16.10</p> | | |
| | 1-я половина дня | | | | | |

**Модель образовательного процесса
групп полного дня(второй период)**

| Группа | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---------------------|--|---|--|--|---|
| Смешанная дошкольная группа | 1-я половина дня | <u>Развитие движений</u> 8.50. –9.00 (1гр.ран.возр.) <u>Физическая культура</u> 9.10-9.25 (2гр.ран.возр.) | <u>Музыкальная деятельность</u> 8.50. –9.00 (1и 2 гр.ран.возр.) | <u>Развитие движений</u> 8.50. –9.00 (1гр.ран.возр.) <u>Физическая культура</u> 9.10-9.25 (2гр.ран.возр.) | <u>Развитие движений</u> 8.50. –9.00 (1гр.ран.возр.) <u>Физическая культура</u> 9.10-9.25 (2гр.ран.возр.) | <u>Музыкальная деятельность</u> 8.50. –9.00 (1 и 2гр.ран.возр.) |
| Средняя группа | 1-я половина дня | <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00 – 9.20 | <u>Физическая культура</u> 9.00 – 9.20 | <u>Физическая культура</u> 9.00 – 9.20 | <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00 – 9.20 | <u>Физическая культура</u> 9.00 – 9.20 |
| Старшая группа | 1-я половина дня | <u>Физическая культура</u> 9.00 – 9.25 | <u>Физическая культура</u> 9.00 – 9.25 | <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00 – 9.25 | <u>Физическая культура</u> 9.00 – 9.25 | <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00 – 9.25 |
| Подготовите льная группа | 1-я половина дня | <u>Физическая культура</u> 9.00-9.30 | <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00 – 9.30 | <u>Физическая культура</u> 9.00 – 9.30 | <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00 – 9.30 | <u>Физическая культура</u> 9.00 – 9.30 |

Модель образовательного процесса в группах кратковременного пребывания

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---------------------|--|--|--|---|--|
| 1 половина дня | <p align="center"><u>Познавательное развитие</u> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p align="center"><u>Физическое развитие</u> Развитие движений ГКП – 1 ГКП – 2</p> | <p align="center"><u>Познавательное развитие</u> С дидактической игрушкой</p> <p align="center"><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыкальная деятельность ГКП – 3 ГКП - 2</p> | <p align="center"><u>Познавательное развитие</u> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p align="center"><u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Со строительным материалом ГКП – 1 ГКП – 2</p> | <p align="center"><u>Познавательное развитие</u> С дидактической игрушкой</p> <p align="center"><u>Физическое развитие</u> Развитие движений ГКП – 3 ГКП - 2</p> | <p align="center"><u>Познавательное развитие</u> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p align="center"><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыкальная деятельность ГКП – 1 ГКП – 2</p> |
| 2-я половина дня | <p align="center"><u>Познавательное развитие</u> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p align="center"><u>Физическое развитие</u> Развитие движений ГКП – 3 ГКП - 4</p> | <p align="center"><u>Познавательное развитие</u> С дидактической игрушкой</p> <p align="center"><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыкальная деятельность ГКП – 1 ГКП - 4</p> | <p align="center"><u>Познавательное развитие</u> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p align="center"><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Со строительным материалом ГКП – 3 ГКП - 4</p> | <p align="center"><u>Познавательное развитие</u> С дидактической игрушкой</p> <p align="center"><u>Физическое развитие</u> Развитие движений ГКП – 1 ГКП - 4</p> | <p align="center"><u>Познавательное развитие</u> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p align="center"><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыкальная деятельность ГКП – 3 ГКП – 4</p> |